

Martín Pérez Aranda, com a portaveu del Grup Municipal Socialista i Álvaro Gonzalvo Moreno, com a portaveu del Grup Municipal Compromís en l'Ajuntament de Montcada i en aplicació de la Llei 8/2010 de la Generalitat Valenciana, de 23 de juny, de Règim Local de la Comunitat Valenciana, i dels articles 91 i 97 del R.O.F., presenten per a la seua inclusió i debat davant el Ple de l'Ajuntament la següent:

MOCIÓ EN SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA DE MONTCADA PER LA VAGA INDEFINIDA

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'educació pública és un dels pilars fonamentals de l'Estat social i democràtic de dret, i constituïx l'instrument principal per a garantir la igualtat real d'oportunitats, la cohesió social, la inclusió, la convivència i el futur dels nostres pobles i ciutats. Una educació pública de qualitat, ben dotada, inclusiva i pròxima a la ciutadania és imprescindible perquè l'origen socioeconòmic, familiar o territorial no determine les oportunitats vitals de xiquets, xiquetes i joves.

En este context, resulta especialment greu que s'estiguen destinant diners públics, procedents dels impostos de tots els valencians i valencianes, al finançament d'un ensenyament que segrega xiquets i xiquetes per raó de gènere. Estes conclusions arriben l'any 2031, però ja es tracta d'una situació totalment irregular. Les persones expertes coincideixen que este tipus de centres no promouen valors igualitaris ni democràtics, sinó que reforcen estereotips de gènere, diferències socialment construïdes i no reflectixen la societat real. L'escola és un espai de socialització democràtica que no pot legitimar models desiguals ni limitar la interacció social normalitzada, menys encara si està finançada amb fons públics.

Organismes internacionals com la UNESCO defenen el paper de l'escola com a espai on s'aprèn a conviure, respectar i cooperar entre persones diferents. La coeducació facilita les relacions igualitàries des de la infància, la reducció de prejudicis i habilitats socials clau, mentre que la segregació limita estes experiències i dificulta la construcció de relacions igualitàries en la vida adulta. A més, la Sentència del Tribunal Constitucional 34/2023, de 18 d'abril, deixà clar l'obligatorietat de la coeducació en totes les etapes educatives dels centres concertats, eliminant qualsevol possibilitat de finançar amb diners públics el sectarisme segregador. Per això resulta intolerable que l'anterior conseller, José Antonio Rovira, i l'actual, Carmen Ortí, hagen permés destinar 72,8 milions d'euros a estos centres incomplint la LOMLOE i el decret autonòmic de concerts educatius.

Esta irregularitat cobra especial rellevància en el context de vaga indefinida convocada pels sindicats en l'ensenyament públic no universitari de l'11 de maig de 2026, davant la negativa del govern de Pérez Llorca a millorar les condicions del professorat. Les reivindicacions inclouen la reducció de ràtios, la millora i estabilització de plantilles, la disminució de la càrrega burocràtica, la millora d'infraestructures educatives, la dotació de recursos per a una educació inclusiva real, el suport al valencià i la millora de les condicions laborals i retributives. Una ràtio elevada dificulta l'atenció individualitzada; la falta de plantilles suficients repercuteix en l'organització escolar; la sobrecàrrega burocràtica resta temps a la

tasca educativa; les infraestructures deficientes condicionen l'aprenentatge i la convivència; i la falta de recursos per a una inclusió real perjudica l'alumnat que més suport necessita.

Defendre les condicions de treball del professorat és defensar la qualitat de l'educació que rep l'alumnat. Un professorat reconegut, estable, amb recursos suficients i condicions dignes és necessari per a una educació pública forta. A més, la política lingüística impulsada per la Conselleria ha generat preocupació: l'organització derivada de la consulta a les famílies ha creat dificultats organitzatives i tensions on abans no n'hi havia.

Des de l'àmbit municipal, els ajuntaments, com a administració més pròxima, no poden romandre aliats a estos problemes. Per això, és exigible que la Conselleria obri un procés real de negociació, no que deixe passar el temps o trasllade el conflicte als centres. Negociar no és una concessió, sinó una obligació democràtica. Un conflicte prolongat en educació afecta el funcionament dels centres, les famílies, el curs escolar i, especialment, l'alumnat que més necessita estabilitat i acompanyament. La responsabilitat d'evitar l'agreujament correspon a la Conselleria, que ha d'actuar amb urgència i voluntat real d'acord, mentre es destinen recursos públics incomplint la llei per a finançar la segregació de xiquets i xiquetes.

És per tot això que presentem les següents **PROPOSTES D'ACORD**

El Ple de l'Ajuntament de Montcada acorda:

1. L'Ajuntament manifesta el seu suport a les reivindicacions del professorat i a la defensa d'una educació pública de qualitat, inclusiva i en valencià, i insta la Conselleria d'Educació a obrir una negociació real i efectiva amb la representació sindical per donar resposta a les demandes plantejades.
2. L'Ajuntament manifesta el suport a tot el professorat de Montcada que ha iniciat aquesta vaga indefinida per a millorar el sistema educatiu públic i l'educació dels xiquets i xiquetes de Montcada.
3. L'Ajuntament reconeix el paper essencial del professorat en la garantia del dret a l'educació i en la millora de la qualitat, l'equitat i la inclusió del sistema educatiu públic valencià.
4. L'Ajuntament reclama a la Generalitat Valenciana la reducció de les ràtios escolars, la millora de les condicions d'atenció a la diversitat i el reforç de les plantilles docents i del personal d'atenció educativa, així com mesures per reduir la sobrecàrrega burocràtica del professorat.
5. L'Ajuntament sol·licita un pla d'inversions en infraestructures educatives que garantisca centres dignes, segurs, saludables i adaptats a les necessitats de la comunitat educativa.
6. Instar a la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació a obrir de manera immediata un procés real de negociació amb les organitzacions representatives del professorat, amb propostes concretes, calendari, dotació pressupostària suficient i voluntat efectiva d'assolir acords.

7. L'Ajuntament insta la Conselleria d'Educació a revisar les condicions salarials del personal docent per compensar la pèrdua de poder adquisitiu acumulada des de 2010.
8. L'Ajuntament reafirma el seu compromís amb la protecció, promoció i normalització del valencià en l'àmbit educatiu, garantint el dret de l'alumnat al seu coneixement i aprenentatge.
9. Expressar la preocupació d'esta Corporació per l'impacte que un conflicte prolongat pot tindre sobre l'alumnat i les famílies, i considerat que la responsabilitat d'evitat l'agreujament de la situació correspon a la Conselleria, que ha d'actuar amb urgència, responsabilitat institucional i voluntat d'acord.
10. L'Ajuntament insta a facilitar la inclusió real i efectiva de l'alumnat, amb el compliment estricte de la legislació vigent i la dotació pressupostària adequada.
11. L'Ajuntament rebutja qualsevol forma de segregació per raó de sexe en l'àmbit educatiu, i insta a revisar els concerts educatius dels centres que la practiquen i a exigir, si escau, el reintegrament dels fons públics rebuts indegudament.
12. L'Ajuntament demana el cessament de José Antonio Rovira i Carmen Ortí com a responsables polítics de la Conselleria d'Educació.
13. Traslladar els presents acords a la Presidència de la Generalitat Valenciana, Conselleria d'Educació, als Grups Parlamentaris de les Corts Valencianes, a la Federació Valenciana de Municipis i Províncies, a les direccions Dels centres educatius de Montcada, a les associacions de mares i pares d'alumnat i a les organitzacions sindicals representatives del sector educatiu.

A Montcada, a 27 de maig de 2026

Álvaro Gonzalvo Moreno
Aranda
**Portaveu del Grup Municipal Compromís
Socialista**

Martín Pérez
Portaveu del Grup

Martín Pérez Aranda, como portavoz del Grupo Municipal Socialista i Álvaro Gonzalvo Moreno, como portavoz del Grup Municipal Compromís en l'Ajuntament de Montcada y en aplicación de la Ley 8/2010 de la Generalitat Valenciana, de 23 de junio, de Régimen Local de la Comunitat Valenciana, i de los artículos 91 y 97 del R.O.F., presentan para su inclusión y debate durante el Pleno del Ayuntamiento la siguiente:

MOCIÓN DE APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE MONTCADA ANTE LA HUELGA INDEFINIDA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

La educación pública es uno de los pilares fundamentales del Estado social y democrático de derecho y constituye el principal instrumento para garantizar la igualdad real de oportunidades, la cohesión social, la inclusión, la convivencia y el futuro de nuestros pueblos y ciudades. Una educación pública de calidad, bien dotada, inclusiva y cercana a la ciudadanía es imprescindible para que el origen socioeconómico, familiar o territorial no determine las oportunidades vitales de niños y jóvenes.

En este contexto, resulta especialmente grave que se estén destinando dinero público, procedentes de los impuestos de todos los valencianos y valencianas, a la financiación de una enseñanza que segrega niños y niñas por razón de género. Estas conclusiones llegan en 2031, pero ya se trata de una situación totalmente irregular. Las personas expertas coinciden que este tipo de centros no promueven valores igualitarios y democráticos, sino que refuerzan estereotipos de género, diferencias socialmente construidas y no reflejan la sociedad real. La escuela es un espacio de socialización democrática que no puede legitimar modelos desiguales ni limitar la interacción social normalizada, menos todavía si está financiada con fondos públicos.

Organismos internacionales como la UNESCO defiende el papel de la escuela como espacio donde se aprende a convivir, respetar y cooperar entre personas diferentes. La coeducación facilita las relaciones igualitarias desde la infancia, la reducción de prejuicios y habilidades sociales clave, mientras que la segregación limita estas experiencias y dificulta la construcción de relaciones igualitarias en la vida adulta. Además, la Sentencia del Tribunal Constitucional 34/2023, de 18 de abril, dejó claro la obligatoriedad de la coeducación en todas las etapas educativas de los centros concertados, eliminando cualquier posibilidad de financiar con dinero público el sectarismo segregador. Por eso resulta intolerable que el anterior consejero, José Antonio Rovira, y la actual, Carmen Ortí, hayan permitido destinar 72,8 millones de euros en estos centros incumpliendo la LOMLOE y el decreto autonómico de conciertos educativos.

Esta irregularidad cobra especial relevancia en el contexto de huelga indefinida convocada por los sindicatos en la enseñanza pública no universitarios del 11 de mayo de 2026, ante la negativa del gobierno de Pérez Llorca a mejorar las condiciones del profesorado. Las reivindicaciones incluyen la reducción de ratios, la mejora y estabilización de plantillas, la disminución de la carga burocrática, la mejora de infraestructuras educativas, la dotación de recursos para una educación inclusiva real, el apoyo al valenciano y la mejora de las condiciones laborales y retributivas. Una ratio elevada dificulta la atención individualizada; la falta de plantillas suficientes repercute en la organización escolar; la sobrecarga burocrática resta tiempo a la tarea educativa; las infraestructuras deficientes condicionan el aprendizaje y la convivencia; y la falta de recursos para una inclusión real perjudica el alumnado que más apoyo necesita.

Defender las condiciones de trabajo del profesorado es defender la calidad de la educación que recibe el alumnado. Un profesorado reconocido, estable, con recursos suficientes y condiciones dignas es necesario para una educación pública fuerte. Además, la política lingüística impulsada por la Consellería ha generado preocupación: la organización derivada de la consulta a las familias ha creado dificultades organizativas y tensiones donde antes no había.

Desde el ámbito municipal, los ayuntamientos, como administración más próxima, no pueden permanecer ajenos a estos problemas. Por eso, es exigible que la Consellería abra un proceso real de negociación, no que deje pasar el tiempo o traslade el conflicto a los centros. Negociar no es una concesión, sino una obligación democrática. Un conflicto prolongado en educación afecta el funcionamiento de los centros, las familias, el curso escolar y, especialmente, el alumnado que más necesita estabilidad y acompañamiento. La responsabilidad de evitar la agravación corresponde a la Consellería, que tiene que actuar con urgencia y voluntad real de acuerdo, mientras se destinan recursos públicos incumpliendo la ley para financiar la segregación de niños y niñas.

Es por todo esto que presentamos las siguientes PROPUESTAS De ACUERDO

El Pleno del Ayuntamiento de Moncada acuerda:

1. El Ayuntamiento manifiesta su apoyo a las reivindicaciones del profesorado y a la defensa de una educación pública de calidad, inclusiva y en valenciano, e insta a la Consellería de Educación a abrir una negociación real y efectiva con la representación sindical para dar respuesta a las demandas planteadas.
2. El Ayuntamiento manifiesta el apoyo a todo el profesorado de Moncada que ha iniciado esta huelga indefinida para mejorar el sistema educativo público y la educación de los niños y niñas de Moncada.
3. El Ayuntamiento reconoce el papel esencial del profesorado en la garantía del derecho a la educación y en la mejora de la calidad, la equidad y la inclusión del sistema educativo público valenciano.
4. El Ayuntamiento reclama en la Generalitat Valenciana la reducción de las ratios escolares, la mejora de las condiciones de atención a la diversidad y el refuerzo de las plantillas docentes y del personal de atención educativa, así como medidas para reducir la sobrecarga burocrática del profesorado.
5. El Ayuntamiento solicita un plan de inversiones en infraestructuras educativas que garantice centros dignos, seguros, saludables y adaptados a las necesidades de la comunidad educativa.
6. Instar en la Consellería de Educación, Cultura, Universidades y Empleo a abrir de manera inmediata un proceso real de negociación con las organizaciones representativas del profesorado, con propuestas concretas, calendario, dotación presupuestaria suficiente y voluntad efectiva de lograr acuerdos.
7. El Ayuntamiento insta a la Consellería de Educación a revisar las condiciones salariales del personal docente para compensar la pérdida de poder adquisitivo acumulada desde 2010.
8. El Ayuntamiento reafirma su compromiso con la protección, promoción y normalización del valenciano en el ámbito educativo, garantizando el derecho del alumnado a su conocimiento y aprendizaje.
9. Expresar la preocupación de esta Corporación por el impacto que un conflicto prolongado puede tener sobre el alumnado y las familias, y considerado que la responsabilidad de evitar la agravación de la situación corresponde a la Consellería, que tiene que actuar con urgencia, responsabilidad institucional y voluntad de acuerdo.
10. El Ayuntamiento insta a facilitar la inclusión real y efectiva del alumnado, con el cumplimiento estricto de la legislación vigente y la dotación presupuestaria adecuada.

11. El Ayuntamiento rechaza cualquier forma de segregación por razón de sexo en el ámbito educativo, e insta a revisar los conciertos educativos de los centros que la practican y a exigir, si procede, el reintegro de los fondos públicos recibidos indebidamente.
12. El Ayuntamiento pide el cese de José Antonio Rovira i Carmen *Ortí como responsables políticos de la Consellería de Educación.
13. Trasladar los presentes acuerdos a la *Presidencia de la Generalitat Valenciana, Consellería de Educación, a los Grupos Parlamentarios de las Cortes Valencianas, a la Federación Valenciana de Municipios y Provincias, a las direcciones De los centros educativos de Montcada, a las asociaciones de madres y padres de alumnado y a las organizaciones sindicales representativas del sector educativo.

A Montcada, a 27 de mayo de 2026

Álvaro Gonzalvo Moreno
Aranda
**Portavoz del Grupo Municipal Compromís
Socialista**

Martín Pérez
Portavoz del Grupo